

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
*УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

**Лахденпохья**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <b>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 699;</i></p> <p><i>Профессиональные стандарты: «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275Н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2017 г., регистрационный № 46238); «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701Н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Руководитель отделения, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены ученического самоуправления, представители родительской общест-венности, представители организаций – работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом засе-дания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чув-ства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бе-режного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защит-ников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям мно-гонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отноше-ния к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчест-ва, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-сти общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-циально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осоз-нающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-нию в сетевой среде лично и профессионального конструктив-ного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-дине, принятию традиционных ценностей многонационального на-рода России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореа-	<b>ЛР 23</b>

лизация личности.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР24
ОУД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
ОУД.04.Математика	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14
ОУД.05 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15
ОУД. 06 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
ОУД. 07 ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.08 Информатика	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14 ЛР22 ЛР 29
ОУД.09 Физика	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД.10 Химия	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД.11 Обществознание, включая экономику и право	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 24
ОУД.12 Биология	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ОУД.13 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 23
ОУД .14 Астрономия	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 29
<b>Дополнительные</b>	
УД.01 Индивидуальный проект	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР23 ЛР26
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы права	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23 ЛР29
ОП.02 Материаловедение	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 23

ОП.03 Слесарное дело	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 23
ОП.04 Черчение	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25
ОП.05 Электротехника	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30
ОП.06 Основы технической механики и гидравлики	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 29
ОП.08 Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы управления транспортным средством	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 23
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>	
МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
УП.02 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.02 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР29 ЛР30 ЛР31
<b>ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>	
МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
УП.03 Учебная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР29 ЛР30 ЛР31
ПП.03 Производственная практика	ЛР13 ЛР 14 ЛР16 ЛР19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР29 ЛР30 ЛР31
<b>ПА Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b>	

### Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделения в городе Лахденпохья осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

#### Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

*На уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в республиканском конкурсе профмастерства;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс индивидуальных проектов;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка вакансий»;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

*на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри отделения:*

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

*на уровне учебной группы:*

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов, проводимых в центре библиотечного обслуживания и центре детского творчества;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

### **Модуль «Кураторство и поддержка»:**

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий социальным педагогом и педагогом-организатором;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа студенческих лидеров в региональном центре развития студенческого самоуправления;
- взаимодействие органа студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие представителей студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
- работа по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

## **Модуль «Правовое сознание»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

*на уровне образовательной организации:*

конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.

*на уровне учебной группы*

- групповые собрания;
  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
  - благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
  - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
  - экологические экскурсии;
  - экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации:
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

### **Модуль «Цифровая среда»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах презентаций, конкурсах интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

*на уровне образовательной организации:*

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый колледж».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в отделении колледжа спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам;

вам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в отделении колледжа.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса отделение обладает следующими ресурсами:

учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность,

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;

актовый зал с акустическим;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения.

#### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).